

BILINGUAL - INKLUSIV - MEHRSTUFIG

**14/15 Hörgbeeinträchtigte &
60 hörende SchülerInnen**

**hörenden BIG - Gebärdensprachpädagoginnen &
BIG - gehörlosen Pädagoginnen &
RegelschulpädagogInnen**



**Direktorin
Frau Mag. Katharina Strohmayer
Telefon: +43 1 804 63 64/10
Fax: +43 1 804 63 64/77
Email: dion1.big@913033.ssr-wien.gv.at
www.big-kids.at**

**Koordinator Pfeilgasse:
David Resch, BEd, MA
Adresse: Pfeilgasse 42b, 1080 Wien
Web: <http://pfeilgasse42b.schule.wien.at>**

VS/NMS Bundesinstitut für Gehörlosenbildung (BIG)

Expositur Pfeilgasse

**Bilinguale
(Gebärdensprache und Deutsch)
inklusive Mehrstufenklasse**



Im Schuljahr 2012/13 wurde mit der NMS-Pfeilgasse eine neue Expositurklasse vom Bundesinstitut für Gehörlosenbildung eröffnet. Dies war ein bilinguales Schulprojekt im Sekundarstufenbereich I mit zwei gehörlosen und 15 hörenden Schüler/innen. Seit dem Schuljahr 2014/15 umfasst dieses Projekt drei Klassen (Volksschule und Neue Mittelschule) mit z.Z. insgesamt **14/15 hörbeeinträchtigte Schüler/innen und um die 60 hörenden Schüler/innen** im Rahmen einer achtstufigen Schulgemeinschaft von 6 bis 15 jährigen Schüler/innen. Das Schulkonzept beschreibt drei grundsätzliche Schwerpunkte: **Der Unterricht wird bilingual, inklusive und mehrstufig durchgeführt.** Wobei reformpädagogische Methodenansätze das gesamte Projekt zusätzlich gestalten und diese kreativ in den Schulalltag inkludiert werden.



Die hörbeeinträchtigte Schüler/innen werden nach dem **Regelschullehrplan** unterrichtet, wobei es in den **Hauptfächern die Möglichkeit einer Lehrplanänderung** gibt. Strukturelle, organisatorische und pädagogische Ressourcen sind grundsätzlich an das österreichische Integrationsgesetz angepasst. Durch den Expositurstatus (Bundesinstitut für Gehörlosenbildung Wien) können jedoch zusätzliche Ressourcen freigespielt werden. **Alle Unterrichtsstunden sind zumindest doppelt bis dreifachbesetzt** (höhere Lehrer/innenbesetzung durch die Mehrstufigkeit und durch den Lehrplan der Neuen Mittelschule). Ein Team von Regelschullehrer/innen unterrichten abwechselnd mit **hörenden BIG-Gebärdensprachpädagog/innen und BIG-gehörlosen Pädagoginnen.**



Es definiert sich die Schulgemeinschaft, wiederum nach der „zielgleichen Integration/Inklusion“. Alle Schüler/innen werden nach den **gleichen Rahmenrichtlinien** unterrichtet. Konkret bedeutet dies, dass Schüler/innen mit Hörbeeinträchtigung zielgleich (mit den hörenden Schüler/innen) nach dem Regelschullehrplan und unter Verwendung **gleicher Unterrichtsmittel** (Schulbücher) unterrichtet werden. Der „Nachteilsausgleich“ wird durch konkret definierte methodisch-didaktische Lehrstrukturen sichergestellt. Dies implementiert eine bilinguale Unterrichtsführung, spezielle gehörlosenpädagogische Unterrichtsmethoden, sowie gezielte Zeitressourcen für die gehörlosen Schüler/innen. **Förderstunden zur Festigung des Lehrstoffes, Hörübungen, Artikulationsstunden, Gebärdensprachstunden und therapeutisch-funktionelle Übungen** werden zusätzlich angeboten.

